



**RegioneLombardia**

# **sperimentazione offerta unitaria di IFP Regione Lombardia**

**formazione / accompagnamento Istituzioni  
scolastiche**

# finalità

supportare concretamente:

- la progettazione didattico-formativa, in rapporto ai nuovi ordinamenti regionali
- i processi di valutazione e certificazione delle competenze, in rapporto agli standard di apprendimento regionali e nazionali
- la sperimentazione di nuovi modelli organizzativi e di utilizzo flessibile delle risorse

# articolazione

due fasi, relative:

- al supporto dell'annualità 2009-10, con specifica attenzione alla valorizzazione dell'esperienza consolidata durante le sperimentazione ex Accordo 2003 ed all'inserimento-accompagnamento delle nuove scuole
- alla predisposizione dei processi necessari al passaggio all'ordinamento regionale, nell'annualità 2010-11

# prima fase

**settembre – dicembre 2009**

- continuità e valorizzazione dell'esperienza pregressa
- introduzione/accompagnamento delle nuove scuole
- valorizzazione dell'autonomia (fulcro sui coordinatori di classe / percorso)
- n. 9 gruppi "misti" (scuole con esperienza consolidata e nuove, di circa 15/16 coordinatori, per percorso), di settore professionale
- n. 1 gruppo scuole con quarto anno (circa 10 coordinatori)
- N. 10 formatori con esperienza consolidata nella precedente sperimentazione

# prima fase

contenuti dei gruppi di lavoro:

- elementi base della progettazione didattica e dell'organizzazione dell'orario
- sviluppo dei nuovi standard di apprendimento (livello nazionale e regionale)

modalità:

- diffusione documentazione di riferimento
- comunicazione / rielaborazione buone prassi
- sviluppo documentazione e strumenti
- budget orario, per max 4 incontri
- supporto dei formatori a distanza

# seconda fase

**novembre 2009 – maggio 2010**

- introduzione/accompagnamento di tutte le scuole alla nuova fase
- perno sui referenti di Istituto
- n. 4 gruppi su tematiche specifiche, di cui 2 allargati ai referenti delle Istituzioni Formative:
  - a) strutturazione orario, in rapporto a nuovi modelli organizzativi ed all'utilizzo flessibile delle risorse
  - b) fasi della progettazione e strutturazione del curriculum, in rapporto ai nuovi ordinamenti regionali ed agli standard minimi nazionali
  - c) elaborazione strumenti (registro; portfolio; griglie valutazione; ecc.)
  - d) tipologia ed indicatori prove e modalità della valutazione / certificazione

# seconda fase

modalità:

- confronto con esperienze significative a livello nazionale (ed europeo)
- partecipazione congiunta dei referenti delle Istituzioni Formative sulle tematiche della valutazione e della produzione degli strumenti
- budget orario, per max 6 incontri
- supporto dei formatori a distanza

# appuntamenti

- ✓ mercoledì 2 settembre: coordinatori di classe e docenti scuole nuove
- ✓ giovedì 10 settembre : comunicazione composizione gruppi e calendario primo incontro di lavoro (terza settimana di settembre)
- ✓ venerdì 11 settembre: coordinatori di classe dei percorsi di quanto anno