



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Balilla Pinchetti"

via Monte Padrio, 12 – 23037 Tirano (SO)

Indirizzo di PEC: sois008005@pec.istruzione.it- E-mail: sois008005@istruzione.it

Tel: 0342 701439 - C.F.: 92000460144

www.pinchetti.net



DOCUMENTO SULLA VALUTAZIONE

Il Collegio dei docenti nella seduta del 27 settembre 2018 ha deliberato di adottare in modo permanente (salvo modifiche o integrazioni su proposte del Collegio stesso) e di inserire nel P.T.O.F. le seguenti indicazioni, già adottate nella sedute del 12 febbraio 2014, del 20 maggio 2015 e del 4 ottobre 2016

“IL COLLEGIO CONVIENE CHE IL CONSIGLIO VALUTERÀ:

- *la gravità delle lacune e la loro distribuzione nell'arco dell'anno scolastico, in particolare se ci sono stati oppure no dei progressi; si sottolinea che per progresso si intende il miglioramento ottenuto in condizioni di costante partecipazione alle attività didattiche, non il miglioramento frutto di una temporanea e tardiva applicazione;*
- *la numerosità delle lacune in rapporto al numero complessivo delle materie;*
- *la comprovata autonomia dello studente nell'organizzazione del lavoro scolastico;*
- *se abbia partecipato all'attività didattica, utilizzato tutti gli strumenti messi a disposizione dalla scuola e seguito con impegno e partecipazione le attività di recupero proposte.*

PERTANTO IL COLLEGIO DELIBERA

che tendenzialmente qualora lo studente non presenti esiti sufficienti in almeno due terzi delle materie si prende seriamente in considerazione la non promozione; sono fattori aggravanti la presenza di insufficienze gravi e il mancato utilizzo delle strategie di recupero.

Per quanto riguarda l'ammissione all'Esame di Stato si rinvia alla normativa vigente secondo cui sono ammessi gli alunni che, nello scrutinio finale, conseguono una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. (D.P.R. n.122 del 22 giugno 2009, art.6 comma 1e Dlgs 62/2017 art.15)

Per gli studenti che in sede di scrutinio finale presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, il Consiglio di classe può deliberare la sospensione del giudizio finale, nel caso in cui ritenga che l'alunno possa raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto, propri delle discipline interessate, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero effettuati prima dell'anno scolastico successivo. In caso di sospensione del giudizio finale, all'albo dell'Istituto viene riportata l'indicazione della sospensione del giudizio. (O.M. n.92 del 5/11/2007 Art.6 comma 4, Dpr n.122 del 2009 Art. 4 comma 6).

IL COLLEGIO RITIENE INOLTRE OPPORTUNO SOTTOLINEARE

che durante la seduta dedicata alla compilazione del pagellino intermedio del secondo quadrimestre il Consiglio di Classe dovrà individuare i casi considerati “a rischio”. Appositamente per questi studenti, nella parte restante dell'anno, qualora non siano già stati attivati, possono essere organizzate attività di recupero fortemente mirate, scegliendo tra alcune delle più significative discipline nelle quali gli studenti abbiano evidenziato lacune. Tali iniziative serviranno a raccogliere ulteriori elementi di giudizio da analizzare successivamente in sede di scrutinio, per rendere la valutazione opportunamente motivata e articolata. Il Consiglio di classe, inoltre, nella figura del coordinatore dovrà cercare il massimo di chiarezza in tutte le occasioni di incontro con le famiglie e con tutti i mezzi a disposizione. In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe dovrà motivare in modo chiaro e articolato le decisioni finali, usando trasparenza per i criteri utilizzati, ma anche segretezza professionale in attinenza allo scrutinio.

Tale proposta nasce dal desiderio di individuare criteri operativi condivisibili per l'intero Istituto, nel rispetto della specificità di ogni indirizzo e fermo restando che ogni sezione e consiglio di classe potranno procedere ad una ulteriore declinazione degli stessi”.

Attribuzione del credito e della lode

In relazione all'attribuzione del credito e all'Esame di Stato, si farà riferimento alla tabella dell'Allegato A del Dlgs 62/2017 e, in particolare, per quanto riguarda i criteri per l'attribuzione della lode all'art.18 c.6 del citato Dlgs 62/2017 secondo il quale la Commissione all'unanimità può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire dell'integrazione del punteggio, a condizione che:

- a) abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del consiglio di classe;
- b) abbiano conseguito il punteggio massimo previsto per ogni prova d'esame.

Visto che si può assegnare uno solo punto, per credito scolastico o formativo, il Consiglio di classe attribuirà il punto per il credito formativo in presenza, oltre che della certificazione relativa ad un'attività extracurricolare, di almeno una delle voci previste per l'assegnazione del credito scolastico.

Pertanto, in relazione all'attribuzione del credito, si delibera inoltre quanto segue:

SEZIONE LICEO

A seguito della necessità di meglio declinare le voci previste dalla normativa in relazione al credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione, che deve tenere in considerazione, oltre alla media dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi, e al fine di garantire una maggiore uniformità nell'attribuzione del punto di credito, i docenti concordano sul fatto che:

- l'alunno possa raggiungere il credito massimo, pari a 40 punti, anche con il solo percorso scolastico;
- le assenze non debbano superare il 15% del totale dei giorni di lezione, salvo casi di comprovata necessità;
- la partecipazione alle attività integrative debba intendersi come partecipazione alle attività scolastiche proposte dalla classe e dall'Istituto, compresi i ruoli di rappresentanza, organizzazione eventi, attività sportive.
- vi sia la presenza di eccellenze (9-10) in due materie, purché non in contrasto con altre voci inerenti al credito scolastico.

Si conviene che il punto di credito venga attribuito in presenza di almeno due voci.

Per quanto riguarda il credito formativo: "Partecipazione con esito positivo a periodi di alternanza scuola/lavoro, a stages, coerenti con il piano di studi o eventuali attività qualificate e documentate: sportive (a livello nazionale), musicali (conservatorio), linguistiche con certificati internazionali, conseguimento delle certificazioni ECDL (Base, Core e Full Standard), partecipazione ad attività di volontariato, svolta presso Enti accreditati, purché documentata, costante e continuativa per l'intero anno scolastico, coerente e di comprovata utilità sociale", si precisa che la certificazione del PET vale per il terzo e il quarto anno, quella del FIRST per il terzo, quarto e quinto.

SEZIONE ITCG E IPIA

Per quanto riguarda il credito scolastico, nel caso di promozione immediata, si procederà ad attribuire il punteggio massimo della fascia a meno che il Consiglio di classe non ritenga che due delle voci da tenere in considerazione per l'attribuzione del credito ("assiduità della frequenza scolastica, interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative") non siano state rispettate.

Per quanto riguarda il credito formativo: "Partecipazione con esito positivo alle attività di Alternanza scuola lavoro e a stages coerenti con il piano di studi o eventuali attività qualificate e documentate: sportive (a livello nazionale), musicali (conservatorio), linguistiche con certificati internazionali (PET/FIRST per il terzo, quarto e quinto anno), conseguimento delle certificazioni ECDL (Base, Core e Full Standard), partecipazione ad attività di volontariato, svolta presso Enti accreditati, purché documentata, costante, coerente e di comprovata utilità sociale".

PER LE TRE SEZIONI

Nel caso in cui vengano acquisiti crediti formativi, di cui non si usufruisce al termine dell'anno frequentato (per non ammissione alla classe successiva, o per il raggiungimento del massimo della fascia con il solo credito scolastico, o per la presenza di più certificazioni), questi possono essere riconosciuti nell'anno scolastico successivo, salvo indicazioni che ne definiscano la scadenza.

Nel caso di giudizio sospeso a giugno e superamento del/dei debiti nella sessione di fine agosto, in considerazione della complessità e delicatezza della materia, si suggeriscono le seguenti linee di indirizzo:

- valutare, in sede di scrutinio di giugno, se sussistano le **condizioni** (come per gli studenti senza debito) per l'assegnazione del punteggio più alto della fascia, secondo quanto deliberato dal Collegio dei docenti, con particolare attenzione alla situazione dell'alunno in relazione al numero di debiti assegnati e alla loro gravità, al percorso scolastico che ha portato all'assegnazione del debito, all'impegno e alla partecipazione alle iniziative di recupero e sostegno proposte dalla scuola.
 - Nel caso in cui **non sussistano** a giugno tali condizioni, allo studente non potrà essere attribuito successivamente il massimo della fascia.
 - Nel caso in cui **sussistano** a giugno tali condizioni, nel corso dello scrutinio di fine agosto si dovrà valutare il lavoro estivo compiuto, il miglioramento rispetto alla situazione iniziale e il grado di autonomia con cui l'alunno ha affrontato e superato l'esame con una valutazione pienamente sufficiente delle prove, per decidere se attribuire, oppure no, il massimo della fascia.

TABELLA ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

MEDIA DEI VOTI	FASCE DI CREDITO III ANNO	FASCE DI CREDITO IV ANNO	FASCE DI CREDITO V ANNO
M < 6	-	-	7 - 8
M = 6	7 - 8	8 - 9	9 - 10
6 < M ≤ 7	8 - 9	9 - 10	10 - 11
7 < M ≤ 8	9 - 10	10 - 11	11 - 12
8 < M ≤ 9	10 - 11	11 - 12	13 - 14
9 < M ≤ 10	11 - 12	12 - 13	14 - 15

TABELLA ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2018/2019.

Tabella di conversione del credito conseguito nel III e nel IV anno:

SOMMA CREDITI CONSEGUITI PER IL III E IV ANNO	NUOVO CREDITO ATTRIBUITO PER IL III E IV ANNO
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

TABELLA ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2019/2020.

Tabella di conversione del credito conseguito nel III anno:

SOMMA CREDITI CONSEGUITI PER IL III E IV ANNO	NUOVO CREDITO ATTRIBUITO PER IL III E IV ANNO
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

CRITERI PER L'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI RECUPERO

Riguardo all'organizzazione delle attività di recupero, si propongono i seguenti criteri:

PERIODO

Le attività di recupero si effettueranno dalla seconda metà di giugno alla prima settimana di luglio, con esclusione dei giorni degli Esami di Stato. Verifiche e scrutini differiti si effettueranno nell'ultima settimana di agosto e nella prima di settembre (il calendario verrà comunicato e affisso entro la fine di giugno di ogni anno scolastico).

RAGGRUPPAMENTO DEGLI STUDENTI:

1. Sono previsti interventi per gruppi di studenti omogenei per natura e tipologia delle carenze, anche costituiti su classi aperte.
2. Il numero degli studenti può variare da un minimo di 5 a un massimo di 15 e costituirà un criterio di attribuzione del numero delle ore destinate all'intervento di recupero.

AREA DI INTERVENTO

1. Per gli studenti con carenze in più discipline si propone un tetto massimo di tre corsi di recupero, rimandando al Consiglio di classe l'individuazione delle priorità, in relazione alla gravità delle carenze riscontrate e alla presenza di materie che prevedano la tipologia di prova scritta.
In particolare, per quanto riguarda l'ITCG, si propongono nel biennio interventi per Matematica, Italiano e Lingua straniera; per il triennio invece per le materie di indirizzo, soprattutto quelle che prevedono la tipologia di prova scritto/grafica.
2. Per le materie che prevedano la sola tipologia di prova orale, saranno fornite le opportune indicazioni affinché l'alunno possa procedere ad un autonomo lavoro di recupero durante il periodo estivo, fatte salve le eventuali diverse indicazioni del Consiglio di classe.
Inoltre nel corso dello scrutinio di giugno gli insegnanti della classe presenteranno contenuti, modalità di lavoro e indicazioni per le esercitazioni del successivo corso di recupero. Su questi punti, qualora l'insegnante che tenga il corso non sia della classe, i due docenti dovranno raccordarsi. Al termine di tale attività di recupero, il docente incaricato è tenuto a predisporre un resoconto finale per ciascun alunno, indirizzato al Consiglio di classe, relativo agli argomenti trattati, all'impegno, alla partecipazione dello studente e all'esito della/e esercitazione/i.
L'esito di tale/i esercitazione/i verrà comunicato agli alunni interessati al termine del corso, insieme alle indicazioni per proseguire proficuamente ed autonomamente, durante l'estate, il percorso iniziato nelle attività di recupero di giugno, al fine di affrontare in modo soddisfacente la verifica finale dopo la pausa estiva.

TIPOLOGIA DI PROVA E NUMERO DI VERIFICHE PER DISCIPLINA A QUADRIMESTRE

I risultati del primo quadrimestre sono valutati mediante un **voto unico** per tutte le classi, comprese quelle dell'indirizzo Iefp.

Le valutazioni potranno essere frutto di forme di verifica diverse (scritte, orali, pratiche, grafiche, laboratoriali, strutturate e semistrutturate).

Ai fini del dialogo educativo, si richiama contestualmente l'attenzione dei docenti su alcune indicazioni di carattere generale:

- **tempestività** e **trasparenza** della valutazione, mediante visione e consegna degli elaborati scritti, illustrazione dei criteri, annotazione sul libretto, rispetto dei tempi di correzione;
- **opportunità** di una prova in più per gli alunni con precedenti valutazioni insufficienti.

Le tipologie di prova per i singoli indirizzi e il numero minimo delle stesse per quadrimestre sono di seguito riportate:

Liceo scientifico

Materia e n. ore	Primo periodo			Secondo periodo		
	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto
Italiano 4 4 4 4 4	4	scritto/orale	U	5	scritto/orale	U
Latino 3 3 3 3 3	5	scritto/orale	U	6	scritto/orale	U
Inglese 3 3 3 3 3	3	scritto/orale	U	4	scritto/orale	U
Storia e Geografia 3 3 - - -	2	orali	U	3	orali	U
Matematica 5 5 4 4 4	I biennio: 4 II biennio: 3 V anno: 3	scritto/orale	U	5	Prove scritte e orali	U
Fisica 2 2 3 3 3	3	scritto/orale	U	4	Prove scritte e orali	U
Filosofia - - 3 3 3	2	orali	U	3	orali	U
Storia - - 2 2 2	2	orali	U	3	orali	U
Scienze 2 2 3 3 3	3	orali laboratorio	U	3	orali laboratorio	U
Disegno e Storia dell'arte 2 2 2 2 2	2	orali/biennio orali/pratiche	U	3	orali/biennio pratiche	U
Scienze motorie 2 2 2 2 2	2	orali, pratiche	U	3	orali, pratiche	U

Liceo scienze umane

Materia e n. ore	Primo periodo			Secondo periodo		
	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto
Italiano 4 4 4 4 4	4	scritto/orale	U	5	scritto/orale	U
Latino 3 3 2 2 2	5 biennio 3 triennio	scritto/orale	U	6 biennio 4 Triennio	scritto/orale	U
Inglese 3 3 3 3 3	3	scritto/orale	U	4	scritto/orale	U
Storia e Geografia 3 3 - - -	2	orali	U	3	orali	U
Matematica 3 3 2 2 2	3	Prove scritte e orali	U	I biennio: 4 II biennio: 3 V anno: 3	Prove scritte e orali	U
Fisica - - 2 2 2	2	Prove orali	U	3	Prove orali	U
Scienze umane 4 4 5 5 5	4	scritto/orale	U	4	scritto/orale	U
Filosofia - - 3 3 3	2	orali	U	3	orali	U
Storia - - 2 2 2	2	orali	U	3	orali	U
Scienze 2 2 2 2 2	2	orali	U	2	orali	U
Diritto 2 2 - - -	2	orali	U	3	orali	U
Storia dell'arte - 2 2 2 2	2	orali	U	3	orali	U
Scienze motorie 2 2 2 2 2	2	orali/pratiche	U	3	orali/pratiche	U

Amministrazione, Finanza e Marketing

AREA COMUNE

Materia e n. ore	Primo periodo			Secondo periodo		
	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto
Italiano 4 4 4 4 4	2 + 2	scritto/orale	U	3 + 3	scritto/orale	U
Storia 2 2 2 2 2	2	orale	U	3	orale	U
Inglese 3 3 3 3 3	3	scritto/orale	U	4	scritto/orale	U
Diritto ed Economia 2 2 - - -	2	orale	U	3	orale	U
Matematica 4 4 3 3 3	3	scritto/orale	U	4	scritto/orale	U
Scienze della Terra 2 2 - - -	2	orale	U	2	orale	U
Scienze - Fisica 2 - - - -	3	orale laboratorio	U	3	orale laboratorio	U
Scienze - Chimica - 2 - - -	3	orale laboratorio	U	3	orale laboratorio	U
Geografia 3 3 - - -	2	orale	U	2	orale	U
Scienze motorie 2 2 2 2 2	2	orali pratiche	U	3	orali pratiche	U

Amministrazione, Finanza e Marketing

AREA D'INDIRIZZO

Informatica 2 2 2 2 -	2	scritto pratico	U	3	scritto pratico	U
2^ lingua comunitaria 3 3 3 3 3	3	scritto/orale	U	4	scritto/orale	U
Economia Aziendale 2 2 6 7 8	2 biennio 4 triennio	scritto/orale	U	3 biennio 5 triennio	scritto/orale	U
Diritto - - 3 3 3	2	orale	U	3	orale	U
Economia Politica - - 3 2 3	2	orale	U	3	orale	U

Sistemi Informativi Aziendali

AREA D'INDIRIZZO

Informatica 2 2 4 5 5	2 biennio 3 terza 4 quarta 4 quinta	scritto pratico	U	3 biennio 4 terza 5 quarta 5 quinta	scritto pratico	U
2^ lingua comunitaria 3 3 3 --	3	scritto/orale	U	4	scritto/orale	U
Economia Aziendale 2 2 4 7 7	2 biennio 3 terza 4 quarta 4 quinta	scritto/orale	U	3 biennio 3 terza 5 quarta 5 quinta	scritto/orale	U
Diritto -- 3 3 2	2	orale	U	3	orale	U
Economia Politica -- 3 2 3	2	orale	U	3	orale	U

Costruzioni, Ambiente e Territorio

AREA COMUNE

Materia e n. ore	Primo periodo			Secondo periodo		
	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto
Italiano 4 4 4 4 4	2 + 2	scritto/orale	U	3 + 3	scritto/orale	U
Storia 2 2 2 2 2	2	orale	U	3	orale	U
Inglese 3 3 3 3 3	3	scritto/orale	U	4	scritto/orale	U
Diritto ed Economia 2 2 ---	2	orale	U	3	orale	U
Matematica 4 4 3 3 3	3	scritto/orale	U	4	scritto/orale	U
Complementi di matematica -- 1 1 -	2	scritto/orale		2	scritto/orale	
Scienze della Terra 2 2 ---	2	orale	U	2	orale	U
Scienze - Fisica 3 3 ---	3					
Scienze - Chimica 3 3 ---	3	Orale laboratorio	U	3	Orale laboratorio	U
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	6	grafico	U	8	grafico	U

3 3 ---						
Tecnologie informatiche 3 ----	3	scritto pratico		4	scritto pratico	
Scienze e Tecnologie applicate	2	orale	U	3	orale	U
Scienze motorie 2 2 2 2 2	2	orali, pratiche	U	3	orali, pratiche	U

Costruzioni, Ambiente e Territorio

AREA D'INDIRIZZO

Materia e n. ore	Primo periodo			Secondo periodo		
	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto
Progettazione, Costruzioni e Impianti - - 7 6 7	3 + 3	scritto/orale	U	4 + 3	scritto/orale	U
Geopedologia ed Estimo - - 3 4 4	2	orale	U	3	orale	U
Topografia - - 4 4 4	3 + 2	scritto/orale	U	3 + 3	scritto/orale	U
Gestione del cantiere - - 2 2 2	2	orale	U	3	orale	U

Informatica e Telecomunicazioni

AREA D'INDIRIZZO

Materia e n. ore	Primo periodo			Secondo periodo		
	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto
Sistemi e Reti -- 4 4 4	3	scritto/orale	U	4	scritto/orale	U
Tecnologia e progettazione di sistemi informatici -- 3 3 4	3	scritto/pratico orale	U	4 s/p o	scritto/pratico orale	U
Gestione progetto, Organizzazione d'impresa ---- 3	2	scritto/pratico orale	U	3	scritto/pratico orale	U
Informatica -- 6 6 6	4	scritto/pratico orale	U	5	scritto/pratico orale	U
Telecomunicazioni -- 3 3 -	2	scritto/pratico orale	U	3	scritto/pratico orale	U

IPIA

AREA COMUNE

Materia e n. ore	Primo periodo			Secondo periodo		
	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto
Italiano 4 4 4 4 4	2 +2	scritto/orale	U	3 + 2	scritto/orale	U
Storia 2 2 2 2 2	2	orale	U	2	orale	U
Geografia 2	2	orale	U	2	orale	U
Inglese 3 3 2 2 2	3	scritto/orale	U	4	scritto/orale	U
Diritto ed Economia 2 2 - - -	2	orale	U	3	orale	U
Matematica 4 4 3 3 3	3	scritto - orale	U	4	scritto - orale	U
Scienze integrate 2 2 - - -	2	orale	U	3	orale	U

Scienze motorie 2 2 2 2 2	2	orali, pratiche	U	3	orali, pratiche	U
------------------------------	---	--------------------	---	---	--------------------	---

Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale Sanitari

AREA D'INDIRIZZO

Materia e n. ore	Primo periodo			Secondo periodo		
	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto
Scienze integrate (scienze della terra e biologia) -2-	2	orale	U	3	orale	U
Scienze Umane 3 4 - - -	3	orali/scritte	U	3	orali/scritte	U
Metodologie operative 5 3 3 2 2	2	pratiche	U	2	pratiche	U
2^ lingua straniera 2 2 3 3 3	3	scritto/orale	U	4	scritto/orale	U
Igiene e cultura medico sanitaria - - 4 4 4	3	scritto/orale	U	4	scritto/orale	U
Psicologia gen. e appl. - - 5 5 5	4	orali/scritte		4	orali/scritte	
Diritto, ec, tecnica amm - - 3 4 4	3	orali/scritte	U	4	orali/scritte	U
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 22----	2	pratico	U	2	pratico	U

Manutenzione ed Assistenza Tecnica

AREA D'INDIRIZZO

Materia e n. ore	Primo periodo			Secondo periodo		
	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 2 3 - - -	2	pratico	U	2	pratico	4
Scienze integrate (Fisica) 4 3 - - -	3	orale-pratico	U	3	orale-pratico	U
Tecnologie dell'informazione e comunicazione 2 2 - - -	3	Scritto/pratico	U	3	Scritto/pratico	U
Laboratori tecnologici ed esercitazioni 6 6 5 5 6	4	pratico	U	4	pratico	U
Tecnologie meccaniche - - 4 4 3	3	Scritto/orale	U	4	Scritto/orale	U
Tecnologie elettrico-elettroniche ... - - 4 4 3	3	Scritto/orale	U	4	Scritto/orale	U
Tecnologie e tecniche di installazione - - 5 5 6	3	Scritto/orale	U	4	Scritto/orale	U

Industria e Artigianato per il Made in Italy

AREA D'INDIRIZZO

Materia e n. ore	Primo periodo			Secondo periodo		
	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto
Scienze integrate (Fisica) 2 2 - - -	3	orale_pratico	U	3	orale_pratico	U
Tecnologie dell'informazione e comunicazione 2 2 - - -	2	1 orale 1 pratica	U	2	1 orale 1 pratica	U
Laboratori tecnologici ed esercitazioni 6 6 8 8 8	4	pratiche	U	4	pratiche	U
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi - - 4 3 3	3	1 orale 2 scritte	U	4	1 orale 3 scritte	U
Tecniche di gestione e organizzaz. processo produttivo -- - 2 2	2	1 orale 1 scritta	U	2	1 orale 1 scritta	U
Progettazione e produzione - - 4 4 4	3	1 orale 2 scritte	U	3	1 orale 2 scritte	U
Tecnologie, Disegno e progettazione 4 4	3	1 orale 2 grafiche	U	3	1 orale 2 grafiche	U
Storia e stili dell'arredamento - - 2 1 1	2	1 orale 1 grafica	U	2	1 orale 1 grafic1	U

leFP

AREA COMUNE

Materia e n. ore	Primo periodo			Secondo periodo		
	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto
Italiano 3 3 3	1 + 2	scritto/orale	U	2 + 2	scritto/orale	U
Inglese 2 2 2	3	scritto/orale	U	5	scritto/orale	U
Storia, diritto ed economia 3 3 3	2	orale	U	2	orale	U
Scienze della Terra 2 - -	2	orale	U	2	orale	U
Fisica - 2 -	2	orale	U	2	orale	U
Matematica 3 3 3	2	orale	U	2	orale	U
Scienze motorie 2 2 2	2	orali, pratiche	U	3	orali, pratiche	U

AREA TECNICO PRATICA

Materia e n. ore	Primo periodo			Secondo periodo		
	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto	N. minimo prove	Tipologia prove	Voto
Tecnologia e tecnica di rappresentazione grafica 2 2 -	2	pratico	U	3	pratico	U
T.I.C. 2 2 -	3	scritto/pratico	U	3	scritto/pratico	U
Tecnologie meccaniche e applicazioni 4 4 33	3	scritto/pratico	U	4	scritto/pratico	U
Tecnologie elettrico-elettroniche - - 33	2	scritto/orale	U	3	scritto/orale	U
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione - - 55	3	scritto/orale	U	4	scritto/orale	U
Laboratori tecnologici 8 8 8 8	4	pratico	U	4	pratico	U