



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



## DIVISIONE TRANSIZIONI

### Direzione Transizione Scuola Lavoro

*A cura dell'U.O. Qualificazione Politiche e Servizi Scuole*

## TRANSIZIONI TRA SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE E LAVORO

Assistenza agli Istituti Scolastici nella implementazione dei processi di qualificazione dei servizi per l'alternanza scuola-lavoro e la transizione  
*(Piano Operativo ANPAL Servizi 2017-2020 – PON SPAO)*

### Allegato n. 1

### Piano Generale di Supporto

ISTITUTO

IIS B. PINCHETTI - TIRANO (SO)



## DATA REDAZIONE

18 MAGGIO 2018

## Sommaro

<i>Anagrafica scuola</i> .....	2
<i>Obiettivi</i> .....	3
<i>Verifica periodica delle azioni di assistenza tecnica</i> .....	3
<i>Descrizione sintetica delle principali criticità dell'Alternanza Scuola-Lavoro rilevate</i> .....	4
<i>Assistenza tecnica: sinottico di ambiti e livelli di servizio</i> .....	5
<i>Assistenza tecnica: descrizione operativa azioni concordate per l'anno scolastico 2017-2018</i> ...8	
<i>Assistenza tecnica per il supporto all'accreditamento regionale dei servizi per il lavoro</i> .....	10
<i>Assistenza tecnica: descrizione operativa azioni concordate per l'anno scolastico 2017-2018</i> ..11	
ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI.....	12
<i>Assistenza tecnica per l'erogazione di misure di politiche attive del lavoro (tirocinio, apprendistato, ecc..)</i> .....	12
<i>Assistenza tecnica: descrizione operativa azioni concordate per l'anno scolastico 2017-2018</i> ..12	
PIANIFICAZIONE ANNO SCOLASTICO 2018-2019.....	13
<i>Versioning del presente documento</i> .....	13

Il presente documento descrive **gli ambiti di intervento e le specifiche attività concordati tra il Dirigente Scolastico dell'Istituto e il Tutor di Anpal Servizi**, finalizzati alla qualificazione dei servizi per l'alternanza scuola lavoro.

## Anagrafica scuola

INFORMAZIONI GENERALI			
ISTITUTO	Istituto di Istruzione Superiore "B. Pinchetti"		
	via Monte Padrio, 12 - 23037 Tirano (SO)		
	Tel. +39 0342 70 14 39		
	e-mail sois008005@istruzione.it - PEC sois008005@pec.istruzione.it		
INDIRIZZO DI STUDIO SCELTO	LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE		
ALUNNI COINVOLTI IN ASL PER L'INDIRIZZO DI STUDIO SCELTO	III	IV	V
	19-3 <sup>A</sup> A LS, 16-3 <sup>A</sup> BLS, 19*-3 <sup>A</sup> C LSU (54)	21-4 <sup>A</sup> A LS, 14-4 <sup>A</sup> C LSU (35)	23 -5 <sup>A</sup> A LS, 12-5 <sup>A</sup> B LS, 14-5 <sup>A</sup> C LSU (49)

DIRIGENTE SCOLASTICO	TUTOR ANPAL SERVIZI
ROSSANA RUSSO	FEDERICO CAMPIOTTI

**PERSONALE DELL'ISTITUTO DEDICATO AI PERCORSI DI ASL**

<b>Coordinatore Attività di ASL</b>	<b>Turcatti (Liceo) – Caelli (ITCG) – Cinalli (IPA)</b>
Ruolo: TUOTR LICEO	Bacchini (3 <sup>A</sup> A LS )- Prete (3 <sup>A</sup> BLS), Chindemi e Bergamelli (4 <sup>A</sup> A LS ) Evangelisti (5 <sup>A</sup> A LS), Capalbo (5 <sup>A</sup> B LS), Bellesini (3 <sup>A</sup> C LSU) Pini Lorena ( 4 <sup>A</sup> C LSU), Raschetti (5 <sup>A</sup> C LSU).
Ruolo: TUOTR ITCG	Triglia, Guttadauro (3 <sup>A</sup> A SIA – 3 <sup>A</sup> B AFM- 4 <sup>A</sup> A SIA – 5 <sup>A</sup> ASIA – 5 <sup>A</sup> B AFM) Savoldelli ( 3 <sup>A</sup> C CAT) - Angelone (4 <sup>A</sup> C CAT), Baletti (5 <sup>A</sup> C CAT), Mazza L. (4 <sup>A</sup> D IT)
Ruolo: TUOTR IPIA	Zaninelli (3 <sup>A</sup> A SSS), Valbuzzi (4 <sup>A</sup> A SSS), Zaninelli (5 <sup>A</sup> A SSS), Giordano (3 <sup>A</sup> B PIA), Holzknecht (4 <sup>A</sup> B e 5 <sup>A</sup> B PIA), Benanti (3 <sup>A</sup> C MAT), Cinalli (4 <sup>A</sup> C MAT), Tognolini (3 <sup>A</sup> D Mat -5 <sup>A</sup> C Mat), Emmanuello (2 <sup>A</sup> E e 2 <sup>A</sup> F ORVM), Togo (3 <sup>A</sup> E e 4 <sup>A</sup> E ORVM)

**I SERVIZI DI ASSISTENZA TECNICA****Obiettivi**

I servizi di assistenza tecnica e gli strumenti operativi messi a disposizione dal Tutor per l'alternanza di ANPAL Servizi, sono finalizzati - nel loro complesso - ad una più efficace integrazione fra il sistema dell'istruzione secondaria e il mercato del lavoro. In particolare, gli ambiti e le azioni successivamente presentate sono orientate a:

- il rafforzamento del sistema di alternanza scuola-lavoro negli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore
- lo sviluppo e consolidamento di relazioni stabili con il sistema della domanda
- la promozione e diffusione della cultura dell'apprendimento duale
- la qualificazione delle fasi di progettazione, gestione e monitoraggio dei percorsi di alternanza
- l'assistenza ai tutor scolastici e aziendali impegnati nella realizzazione di tali percorsi.

**Verifica periodica delle azioni di assistenza tecnica**

Il Tutor per l'alternanza di ANPAL Servizi e il dirigente scolastico verificano periodicamente l'avanzamento quantitativo e qualitativo delle attività concordate, sulla cui base verranno concordate le eventuali iniziative di revisione e/o miglioramento del Piano Generale di Supporto.



## Descrizione sintetica delle principali criticità dell'Alternanza Scuola-Lavoro rilevate

### CONTESTO E RETE TERRITORIALE

Pur essendo presenti all'interno dell'Istituto team formalizzati per la gestione dell'ASL (la commissione ASL dell'indirizzo liceale è costituita dal referente ASL della sezione Liceo e dai tutors scolastici di tutte le classi dell'ultimo triennio dello stesso indirizzo), e attribuzioni precise delle mansioni alle diverse figure coinvolte (cfr. Vademecum ASL dell'Istituto), in diversi casi il tutor ASL di classe è stato identificato con il coordinatore di classe. Ciò ha comportato un appesantimento dei compiti in capo alla figura del coordinatore di classe-tutor ASL. La questione è stata discussa con la Ds dai referenti ASL e, per i prossimi anni, si individuano le seguenti possibili azioni/soluzioni:

- Il Ds, sentito il coordinatore di classe, nel caso lo stesso non riesca a svolgere anche le mansioni di Tutor, individua un altro docente che assuma il ruolo di tutor scolastico
- Nelle classi numerose, il Ds affianca al coordinatore-tutor un altro docente che funga da secondo tutor scolastico
- I tutor scolastici saranno possibilmente individuati tra docenti esperti e/o docenti dell'Organico di Potenziamento dell'Istituto.

**Per quanto riguarda la criticità descritta, la scuola sta provvedendo in maniera efficace alla sua risoluzione e non si ritiene pertanto necessario inserirla nelle attività da attivare/consolidare all'interno del PGS – Piano generale di supporto.**

### PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Il punto di maggior criticità è legato al fatto che tutte le scuole valtelinesi hanno avuto necessità di individuare partner di riferimento per la realizzazione dei percorsi ASL (in tirocinio/project work/IFS – Impresa formativa simulata), riscontrando che la Valtellina è un territorio con un numero limitato di soggetti ospitanti, e che la sovrapposizione dei periodi di ASL dei diversi indirizzi dell'Istituto/e dei diversi Istituti scolastici presenti nella valle porta a saturazione delle possibilità di sbocco per i ragazzi che devono svolgere esperienze di tirocinio nelle aziende. **Nell'indirizzo liceale ci si è finora rivolti principalmente al terzo settore e ora la scuola necessita di sviluppare maggiormente il contatto con le aziende del settore tecnico-scientifico: energetico, chimico-farmaceutico, parafarmaceutico, agroalimentare, tecnologico.** La questione è stata discussa con la Ds e, per i prossimi anni, si ritiene opportuno realizzare una mappatura delle aziende del territorio disponibili ad ospitare studenti in ASL (attraverso le Associazioni di categoria e un incubatore di imprese - Politec), e realizzare una formazione iniziale per i tutor scolastici e per gli studenti coinvolti che sviluppi le conoscenze e le competenze utili per l'attività di tirocinio in azienda. Per questo tipo di attività si individuerà una o più classi in cui si intende sviluppare l'ASL in azienda, e si punterà sulla Co-progettazione con l'azienda (attraverso la collaborazione tra i due tutor) delle competenze e delle prestazioni da svolgere in tirocinio (tirocinio anche nella forma dell' "osservazione attiva").

Altra criticità si è registrata nella possibilità di sottoscrivere convenzioni con Università o altre istituzioni non raggiungibili in giornata che, pur risultando altamente qualificanti e conformi al profilo educativo-didattico dello studente, hanno resa necessaria un'organizzazione molto articolata in relazione ad un



ristretto numero di studenti coinvolti. La questione è stata discussa con la Ds e nei prossimi anni si cercheranno di sviluppare con le suddette istituzioni progetti che coinvolgano l'intera classe anche con eventuale interruzione delle attività didattiche. **Per quanto riguarda questo ambito la scuola si sta già muovendo nella corretta direzione.**

#### Assistenza tecnica: sinottico di ambiti e livelli di servizio

AMBITO	AZIONI	LIVELLI DI SERVIZIO	ANNO SCOLASTICO		
			2017 2018	2018 2019	2019 2020
CONTESTO E RETE TERRITORIAL E	Ricerca e sistematizzazione di informazioni per la conoscenza del territorio di riferimento e il Mercato del Lavoro locale	<input type="checkbox"/> Attivazione <input checked="" type="checkbox"/> Consolidamento <input type="checkbox"/> Non richiesto	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Mappatura e individuazione Stakeholder	<input type="checkbox"/> Attivazione <input checked="" type="checkbox"/> Consolidamento <input type="checkbox"/> Non richiesto	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rafforzamento del ruolo del CTS/CS per facilitare la costruzione della rete territoriale, la co-progettazione e la valutazione	<input type="checkbox"/> Attivazione <input type="checkbox"/> Consolidamento <input type="checkbox"/> Non richiesto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Promozione della cultura dell'apprendimento duale	<input type="checkbox"/> Attivazione <input checked="" type="checkbox"/> Consolidamento <input type="checkbox"/> Non richiesto	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



AMBITO	AZIONI	LIVELLI DI SERVIZIO	ANNO SCOLASTICO		
			2017 2018	2018 2019	2019 2020
	Animazione per consolidamento/sviluppo collaborazioni	<input type="checkbox"/> Attivazione <input checked="" type="checkbox"/> Consolidamento <input type="checkbox"/> Non richiesto	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Soluzioni organizzative per la gestione dell'alternanza scuola lavoro	<input type="checkbox"/> Attivazione <input type="checkbox"/> Consolidamento <input type="checkbox"/> Non richiesto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AMBITO	AZIONI	LIVELLI DI SERVIZIO	ANNO SCOLASTICO		
			2017 2018	2018 2019	2019 2020
<b>PROGETTAZIONI E ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>	Elaborazione progetto triennale di Istituto / Indirizzo	<input type="checkbox"/> Attivazione <input checked="" type="checkbox"/> Consolidamento <input type="checkbox"/> Non richiesto	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Condivisione obiettivi e attività con le strutture ospitanti	<input type="checkbox"/> Attivazione <input checked="" type="checkbox"/> Consolidamento <input type="checkbox"/> Non richiesto	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Definizione sistema di tutoraggio	<input type="checkbox"/> Attivazione <input type="checkbox"/> Consolidamento <input type="checkbox"/> Non richiesto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Condivisione criteri e modalità di monitoraggio e valutazione	<input type="checkbox"/> Attivazione <input checked="" type="checkbox"/> Consolidamento <input type="checkbox"/> Non richiesto	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Elaborazione Progetti Formativi Individuali	<input type="checkbox"/> Attivazione <input checked="" type="checkbox"/> Consolidamento <input type="checkbox"/> Non richiesto	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

AMBITO	AZIONI	LIVELLI DI SERVIZIO	ANNO SCOLASTICO		
			2017 2018	2018 2019	2019 2020
<b>REALIZZAZIONE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>	Attività preparatorie studenti	<input type="checkbox"/> Attivazione <input checked="" type="checkbox"/> Consolidamento <input type="checkbox"/> Non richiesto	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Monitoraggio qualitativo dei percorsi ASL e valutazione degli apprendimenti	<input type="checkbox"/> Attivazione <input checked="" type="checkbox"/> Consolidamento <input type="checkbox"/> Non richiesto	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Condivisione e rielaborazione a scuola dell'esperienza realizzata in alternanza	<input type="checkbox"/> Attivazione <input type="checkbox"/> Consolidamento <input type="checkbox"/> Non richiesto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



AMBITO	AZIONI	LIVELLI DI SERVIZIO	ANNO SCOLASTICO		
			2017 2018	2018 2019	2019 2020
VALUTAZIONE	Valutazione del processo di alternanza	<input type="checkbox"/> Attivazione <input checked="" type="checkbox"/> Consolidamento <input type="checkbox"/> Non richiesto	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Assistenza tecnica: descrizione operativa azioni concordate per l'anno scolastico 2017-2018**

<b>AMBITO</b>	<b>1) CONTESTO E RETE TERRITORIALE</b>
<b>AZIONE</b>	Ricerca e sistematizzazione di informazioni per la conoscenza del territorio di riferimento e il Mercato del Lavoro locale Mappatura e individuazione Stakeholder Promozione della cultura dell'apprendimento duale Animazione per consolidamento/sviluppo collaborazioni
<b>OBIETTIVO</b>	Creare un database di aziende, dei settori energetico, chimico-farmaceutico, parafarmaceutico, agroalimentare, tecnologico <b>(di seguito indicati come settori target)</b> , disponibili ad attivare percorsi percorsi ASL
<b>ATTIVITÀ</b>	
<b>TUTOR ANPAL SERVIZI</b>	Supporto nella ricognizione e analisi dei contatti già in possesso della scuola nei settori target individuati.  Affiancamento nello sviluppo della rete degli stakeholders attraverso i soggetti che possono facilitare l'individuazione di aziende disponibili ad interloquire sul tema dell'attivazione di tirocini in ASL/project work: Associazioni di categoria, Ufficio scolastico territoriale, Camera di commercio ecc.  Supporto per la raccolta e la sistematizzazione di informazioni sulle aziende del territorio  Assistenza tecnica per la realizzazione di incontri per la promozione della cultura duale con aziende singole /gruppi di aziende
<b>ISTITUTO SCOLASTICO</b>	Ricognizione e analisi dei contatti già in possesso della scuola nei settori target individuati.  Sviluppo della rete degli stakeholders attraverso i soggetti che possono facilitare l'individuazione di aziende disponibili ad interloquire sul tema dell'attivazione di tirocini in ASL/project work: Associazioni di categoria, Ufficio scolastico territoriale, Camera di commercio ecc.  Raccolta e la sistematizzazione di informazioni sulle aziende del territorio  Realizzazione di incontri per la promozione della cultura duale con aziende singole /gruppi di aziende

<b>AMBITO</b>	<b>2) PROGETTAZIONE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>
<b>AZIONE</b>	Elaborazione progetto triennale di Istituto / Indirizzo Condivisione obiettivi e attività con le strutture ospitanti Condivisione criteri e modalità di monitoraggio e valutazione Elaborazione Progetti Formativi Individuali





<b>OBIETTIVO</b>	Coprogettazione, con le aziende individuate nei settori target, dei progetti formativi contenenti gli obiettivi in termini di competenze e performance. Condivisione dei criteri e delle modalità di realizzazione, di monitoraggio e di valutazione dei percorsi ASL
<b>ATTIVITÀ</b>	
<b>TUTOR ANPAL SERVIZI</b>	Assistenza tecnica nella co-progettazione per competenze e nella definizione delle performance da valutare nei percorsi ASL.  Trasferimento di strumenti per la condivisione con le aziende delle modalità operative per la realizzazione, il monitoraggio e la valutazione dei percorsi ASL.  AT per l'elaborazione dell'aggiornamento del progetto triennale di Istituto e di indirizzo dell'ASL
<b>ISTITUTO SCOLASTICO</b>	Sviluppo di una co-progettazione per competenze e nella definizione delle performance da valutare nei percorsi ASL.  Sviluppo e utilizzo di strumenti per la condivisione con le aziende delle modalità operative per la realizzazione, il monitoraggio e la valutazione dei percorsi ASL.  Elaborazione dell'aggiornamento del progetto triennale di Istituto e di indirizzo dell'ASL.

<b>AMBITO</b>	<b>3) REALIZZAZIONE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>
<b>AZIONE</b>	Attività preparatorie studenti Monitoraggio qualitativo dei percorsi ASL e valutazione degli apprendimenti
<b>OBIETTIVO</b>	Incrementare le conoscenze e le competenze degli alunni in previsione dello svolgimento dei percorsi in ASL nelle aziende target coinvolte  Raccogliere e sistematizzare le informazioni sull'attività svolta in ASL nelle aziende target coinvolte con la finalità di monitorare qualitativamente i percorsi e valutarne gli apprendimenti
<b>ATTIVITÀ</b>	
<b>TUTOR ANPAL SERVIZI</b>	Supporto nell'organizzazione dell'attività preparatoria per gli studenti (svolta da docente esperto o da tutor aziendale), che abbia come finalità lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze oggetto dei percorsi ASL  Indicazioni di supporto all'azione di monitoraggio dei percorsi ASL e alla valutazione degli apprendimenti (a partire dagli output redatti dal tutor scolastico e dal tutor aziendale)



	Assistenza tecnica nella redazione di una scheda di valutazione delle competenze raggiunte (output redatto dal tutor aziendale)
	<p>Organizzazione dell'attività preparatoria per gli studenti (svolta da docente esperto o da tutor aziendale), che abbia come finalità lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze oggetto dei percorsi ASL</p> <p>Monitoraggio dei percorsi ASL e alla valutazione degli apprendimenti (a partire dagli output redatti dal tutor scolastico a dal tutor aziendale)</p> <p>Redazione di una scheda di valutazione delle competenze raggiunte (output redatto dal tutor aziendale)</p>

<b>AMBITO</b>	<b>4) VALUTAZIONE</b>
<b>AZIONE</b>	Valutazione del processo di alternanza
<b>OBIETTIVO</b>	Redigere una valutazione dei processi attivati nelle aziende target
<b>ATTIVITÀ</b>	
<b>TUTOR ANPAL SERVIZI</b>	Assistenza tecnica per la redazione di un documento di sintesi dei risultati ottenuti per settori aziendali (energia/chimica/ecc...), attraverso l'analisi degli output provenienti dagli strumenti di valutazione/rilevazione utilizzati (valutazioni dei tutor esterni, questionario di soddisfazione degli studenti e dell'azienda ecc. ecc.) ed da eventuali rilevazioni integrative
<b>ISTITUTO SCOLASTICO</b>	Redazione di un documento di sintesi dei risultati ottenuti per settori aziendali (energia/chimica/ecc...), attraverso l'analisi degli output provenienti dagli strumenti di valutazione/rilevazione utilizzati (valutazioni dei tutor esterni, questionario di soddisfazione degli studenti e dell'azienda ecc. ecc.) ed da eventuali rilevazioni integrative

#### Assistenza tecnica per il supporto all'accreditamento regionale dei servizi per il lavoro

[Barrare il livello di servizio richiesto per il quale l'Istituto richiede assistenza tecnica]

MACRO-AZIONI	LIVELLO DI SERVIZIO	ANNO SCOLASTICO		
		2017 2018	2018 2019	2019 2020
Supporto per l'accreditamento al sistema regionale dei servizi per il lavoro	<input type="checkbox"/> Attivazione <input type="checkbox"/> Consolidamento <input type="checkbox"/> Non richiesto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



**Assistenza tecnica: descrizione operativa azioni concordate per l'anno scolastico 2017-2018**

<b>MACRO-AZIONE</b>	<b>Supporto per l'accREDITamento al sistema regionale dei servizi per il lavoro</b>
<b>SPECIFICHE DELL'ASSISTENZA TECNICA RICHIESTA</b>	

**ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI****Assistenza tecnica per l'erogazione di misure di politiche attive del lavoro (tirocinio, apprendistato, ecc..)**

[Barrare le Misure di politica attiva su cui l'Istituto richiede un'assistenza tecnica, specificando il livello del servizio e l'anno di attuazione]

AMBITO	MISURE DI POLITICHE ATTIVE	MACRO-AZIONI	LIVELLO DI SERVIZIO	ANNO SCOLASTICO		
				2017 2018	2018 2019	2019 2020
<b>TR NSI ZIO NE</b>	<input type="checkbox"/> Tirocinio extracurricolare	Approfondimento informativo sulle misure di politica attiva	<input type="checkbox"/> Attivazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Apprendistato di I livello		<input type="checkbox"/> Consolidamento			
	<input type="checkbox"/> Altro: <b>specificare</b>		<input type="checkbox"/> Non richiesto			
	<input type="checkbox"/> Tirocinio extracurricolare	Attivazione delle misure di politica attiva	<input type="checkbox"/> Attivazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Apprendistato di I livello	<input type="checkbox"/> Consolidamento					
<input type="checkbox"/> Altro: <b>specificare</b>	<input type="checkbox"/> Non richiesto					

**Assistenza tecnica: descrizione operativa azioni concordate per l'anno scolastico 2017-2018**

MISURA DI POLITICA ATTIVA	Scegliere un ambito dal menù.
MACRO-AZIONE	
SPECIFICHE DELL'ASSISTENZA TECNICA RICHIESTA	

**Pianificazione anno scolastico 2018-2019**

AZIONE	ANNO SCOLASTICO											
	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG	AGO
1.1) Ricerca/sistematizzazione info territorio di riferimento e MDL	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□
1.2) Mappatura e individuazione Stakeholder	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□
1.4) Promozione cultura duale	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□
1.5) Animazione per consolidamento/sviluppo collaborazioni	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□
2.1) Elaborazione progetto triennale	□	□	□	□	■	■	■	■	■	□	□	□
2.2) Condivisione obiettivi e attività con le strutture ospitanti	□	□	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□
2.4) Condivisione criteri e modalità di M&V	□	□	□	■	■	■	□	□	□	□	□	□
2.5) Elaborazione PFI	□	□	□	□	■	■	■	■	■	□	□	□
3.1) Attività preparatorie studenti	□	□	□	□	□	■	■	■	■	□	□	□
3.2) Monitoraggio qualitativo percorsi ASL e valutazione apprendimenti	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	□	□
4) Valutazione del processo ASL	□	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	□

**Versioning del presente documento**

DATA	VERSIONE N.	AMBITI E AZIONI OGGETTO DI REVISIONE